

**Centre de vacances de l'Académie d'Enseignement Comportemental
Firfol**

Dates de l'accueil : du 01.07.2007 au 25.08.2007

**Visite effectuée le 31 juillet par Dominique Mas
Direction Régionale Jeunesse et Sports**

COMPTE RENDU

Organisateur : Académie d'Enseignement Comportemental

Personnes rencontrées : Laure Bousquet, PDG, Arnaud Macé, associé, les animateurs Julie, Laurélie, Cynthia et Léo.

Cette école créée en 2002 par Laure Bousquet, est dédiée à la rééducation des chevaux difficiles et à la formation professionnelle. Implantée dans le pays d'Auge en 2005, elle est reconnue « opérateur éthologique » au mois d'octobre de cette même année.

Le partenariat noué avec l'Institut de Management Evolutif (plus particulièrement avec Sylvie Lair, psychologue spécialisée en neurosciences) et la relation avec des éducateurs spécialisés ont permis d'élaborer une pédagogie adaptée aux enfants et adolescents.

Les stages proposés aux mineurs depuis 2006 sont le fruit de ce travail interdisciplinaire.

Dans des installations spacieuses, sécurisées et très soignées, l'équipe pédagogique (7 à 8 encadrants) accueille, pendant les vacances de février, de printemps et d'été, de 20 à 50 enfants de 8 à 17 ans.

Aux animateurs diplômés (BAFD, SB, APS et BAFA) en nombre suffisant, s'ajoutent des aide-moniteurs, anciens stagiaires et jeunes en formation à l'année.

Le piquet de chevaux est sélectionné en fonction de l'objectif à atteindre : créer le plus de complicité possible entre l'homme et le cheval.

Un poney Welsh ou Irish Cob est attribué à chaque stagiaire pour la durée du séjour.

Outre les soins quotidiens, les divers ateliers se succèdent pour favoriser la relation enfant-monture : travail cheval en main, voltige et balades dans les espaces environnants ou sur la plage. La pratique du cheval d'arçon et du trampoline permettent de développer les sensations physiques tandis que les cours théoriques viennent renforcer la compréhension intellectuelle.

Un soin particulier est porté à l'autonomie des stagiaires qui, dès le premier jour et de façon ludique, apprennent à connaître les encadrants et à se repérer dans l'établissement.

Un « speech » de bienvenue, au début de chaque semaine, précise les règles de vie collective et le planning de la semaine. Ce dernier comporte, outre les ateliers liés à l'équitation comportementale, des séances de travaux manuels (de grands tableaux décorent ainsi le manège) et des soirées à thème : « ice breakers », observation des oiseaux nocturnes en partenariat avec « la Dame Blanche », bivouac dans les prés alentour, « Fort Boyard » et relais. Chaque enfant, accompagné dans la réalisation de son journal, s'exprime, en fin de séjour au moyen d'une fiche d'évaluation. Ce document complète les impressions recueillies quotidiennement par chaque encadrant.

Le samedi du départ, avant le rite du « lâcher des chevaux au pré », un « speech » d'au revoir clôture le séjour.

Au moment de la visite, 25 enfants (11 de 8 à 12 ans et 14 de 13 à 16 ans) étaient répartis dans quatre ateliers sous la responsabilité d'un à deux encadrants : voltige, trampoline, travail à pied slalom, travail à pied obstacle. Les consignes sont claires, la sécurité est prise en compte et l'ambiance est détendue.

Au cours de la discussion qui a suivi, quelques difficultés sont apparues :

- les enfants qui relèvent de foyers ne sont pas accompagnés par leur éducateur et le plus souvent, leur fiche sanitaire minimise leur problème. Une fois adaptés à l'ambiance du séjour, ils repartent sans temps d'évaluation avec leur référent.

Il est conseillé de signer une convention avec ces établissements pour garantir un minimum d'accompagnement et de suivi.

- les repas préparés par les traiteurs ne répondent pas aux besoins des jeunes. Un complément de fruits et de céréales s'impose avec le surcoût correspondant.

De façon générale, les dirigeants de cette académie présentent la rigueur et l'exigence nécessaires à la réussite de leur projet tout en créant une ambiance conviviale et détendue.

Les efforts consentis par cet établissement en matière de respect de la réglementation et d'innovation pédagogique pourraient aboutir à l'obtention du label « cheval qualité France ».